



Corporación Municipal Panguipulli
Escuela Rural "La Rinconada"
Villa Magisterio N° 100, Fono 632318292
Choshuenco

Escuela Rural "La Rinconada"

Choshuenco

PANGUIPULLI

PROYECTO EDUCATIVO

INSTITUCIONAL 2019-2020

Corporación Municipal de Panguipulli



Corporación Municipal Panguipulli
Escuela Rural "La Rinconada"
Villa Magisterio N° 100, Fono 632318292
Choshuenco

Índice

- I. **Introducción**
- II. **Antecedentes Históricos**
- III. **Contexto *social y educativo***
- IV. **Visión**
- V. **Misión**
- VI. **Identidad Institucional**
- VII. **Valores Promovidos por la Escuela.**
- VIII. **Políticas**
- IX. **Lineamientos Estratégicos**
 - a) *Ámbito pedagógico curricular – Gestión del currículo*
 - b) *Ámbito de la convivencia*
 - c) *Ámbito del liderazgo*
 - d) *Ámbito de los recursos*
- X. **Impactos Esperados**



Corporación Municipal Panguipulli
Escuela Rural "La Rinconada"
Villa Magisterio N° 100, Fono 632318292
Choshuenco

I. Introducción

El presente documento corresponde al Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Rural "La Rinconada" de Choshuenco de la comuna de Panguipulli. En él se plantean los principales elementos de carácter macro y orientaciones estratégicas que guiarán a la Comunidad Educativa durante el período 2019-2020.

II. Antecedentes Históricos.

La Escuela Rural "La Rinconada" de Choshuenco, está ubicada a 54 kilómetros al interior de Panguipulli. Su creación se remonta hacia el año 1968 cuando con el nombre de Escuela Coeducacional N°95 comienza su labor educativa, desde esa época sufre diferentes modificaciones hasta que en el año 1983 se instala en las actuales dependencias y comienza a llamarse Escuela F-202 202, en la actualidad lleva el nombre de Escuela Rural La Rinconada. Imparte Educación Preescolar y Básica completa, además cuenta con un Programa de Integración Escolar.

En sus inicios contaba con una matrícula de aproximadamente 320 alumnos de los cuales el 50% eran internos provenientes de localidades aledañas como Lago Neltume Alto, Punahue, Paillahuente, entre otros, que con el transcurso del tiempo fueron disminuyendo ante la ausencia de fuentes laborales permanentes, mejoramiento de caminos y la implementación del transporte escolar, por lo tanto el internado dejó de funcionar el año 2012. Actualmente asisten 125 estudiantes los que son atendidos por profesionales de la educación en cantidad suficiente.

III. Contexto social y educativo

La Escuela Rural "la Rinconada" de Choshuenco se ubica en la ribera sur del Lago Panguipulli, zona precordillerana de la Comuna, Provincia de Valdivia, Región de los Ríos, es un establecimiento administrado por la Corporación Municipal, que imparte educación en los niveles Pre - Básica y Básica completa. Además, cuenta con un Programa de Integración Escolar y un Proyecto Lector que procura desarrollar el gusto por la lectura



Corporación Municipal Panguipulli
Escuela Rural "La Rinconada"
Villa Magisterio N° 100, Fono 632318292
Choshuenco

de toda la comunidad educativa, así como también se cuenta con el Programa de interculturalidad de la asignatura de Lengua Indígena.

Con respecto al contexto socio educativo de nuestros estudiantes se caracteriza por contar con grupos de familias de trabajo y esfuerzo, con gran presencia de descendencia indígena, de niveles educativos básicos, con un alto índice de vulnerabilidad.

IV. Visión

Escuela inclusiva, comprometida con altos estándares de aprendizaje, promotora de la autonomía y de la formación valórica, en torno a una cultura de altas expectativas.

V. Misión

La Escuela Rural "La Rinconada" tiene como misión en el ámbito de lo Pedagógico, desarrollar una gestión colaborativa, alineada con el sistema de aseguramiento de la calidad, con énfasis en las planificaciones y estrategias para elevar los estándares de aprendizajes de todos los alumnos, incluyendo a los alumnos con NEE, evaluación y retroalimentación para la toma de decisiones.

En el ámbito de la Gestión del Liderazgo, orientar competencias de los equipos, para el desarrollo de prácticas efectivas que posibiliten el mejoramiento continuo del establecimiento.

En Gestión de la convivencia, desarrollar plan de trabajo anual en un ambiente de altas expectativas, que promuevan el respeto y la valoración de las diferencias a través de la implementación de diversos proyectos que apunten a elevar el capital cultural de la comunidad, desarrollar el gusto por la lectura, impulsar la vida saludable y procurar una sana convivencia valórica.

En el área de gestión de los recursos la escuela asegura procedimientos y prácticas para contar con un personal idóneo y asistente de la educación, comprometido y motivado con su labor, una gestión ordenada, actualizada y un efectivo uso de recursos educativos necesarios para apoyar los procesos de gestión institucional y de aprendizaje de todos los estudiantes.



Corporación Municipal Panguipulli
Escuela Rural "La Rinconada"
Villa Magisterio N° 100, Fono 632318292
Choshuenco

VI. Identidad Institucional

"Educar con excelencia e igualdad"

La necesidad de fijar la mirada en las exigencias que plantea una educación de calidad y poner el foco en lo pedagógico deber ser prioritario, sin embargo reconocemos que el desarrollo del pensamiento, la adquisición de valores, una cultura de altas expectativas y la autonomía son también aspectos importantes a considerar en la formación de nuestros alumnos.

VII. Sellos:

- **Fomento Lector y del capital cultural:** Desarrollar el gusto por la lectura, habilidades en la ejecución de instrumentos musicales y ampliación del capital cultural.
- **Ciencia y tecnología:** Desarrollar habilidades en el ámbito de la Ciencia y la Tecnología.
- **Artes:** Desarrollo de habilidades artísticas.
- **Deporte y la vida saludable.** Desarrollar habilidades artístico-deportivas y de autocuidado.

VIII. Valores Promovidos por la escuela: Nuestros Valores que promueve la escuela para formar alumnos íntegros son:

- **Identidad:** Compromiso de los integrantes de la escuela en el cumplimiento de la visión, misión, políticas, valores y principios en que se fundamenta la vida institucional. Con el fin de generar sentimientos de pertenencia con el establecimiento, valorando la interculturalidad, fomento de la lectura, capital cultural, social, natural y respeto por los símbolos que nos identifican.
- **Autonomía:** Capacidad de resolver problemas de la vida cotidiana de manera eficaz e innovadora, a través del conocimiento y la convivencia social. Con capacidad de plantear ideas y opiniones alternativas que permitan superar los obstáculos que surjan en el desempeño de la actividad académica y social.



Corporación Municipal Panguipulli
Escuela Rural "La Rinconada"
Villa Magisterio N° 100, Fono 632318292
Choshuenco

- **Respeto:** Reconocer y acatar las normas establecidas para la sana convivencia y el trabajo que rige la vida en la escuela. Entendido como el reconocimiento de los integrantes de la comunidad escolar por los límites entre el ser y el deber ser, entre las relaciones que se generan.
- **Responsabilidad:** Compromiso ético que se adquiere con la escuela y los demás integrantes de la institución, en el cumplimiento de los deberes encomendados, así mismo, es entendida como la capacidad para asumir las consecuencias de nuestros actos.
- **Solidaridad:** Compromiso, apoyo y respaldo de los integrantes de la comunidad educativa, con el fin de proteger los intereses colectivos y patrimoniales de la Institución; con oportunidad para la convivencia y garantizando el bienestar de los individuos y comunidad en situaciones de dificultades sociales, marginación, exclusión y riesgo; en pro de una formación humana y social.

Perfil del Estudiante

Las y los estudiantes que pertenecen y egresan de nuestra escuela deben tener la capacidad de comunicarse con claridad y fluidez, autónomos, reflexivos, capaces de generar sus propios aprendizajes y toma de decisiones.

Que disfruta de la lectura, música y el deporte, que es capaz de sobreponerse ante la adversidad, honesto, solidario, que valora y respeta la interculturalidad y diversidad, teniendo altas expectativas para proseguir estudios en cualquier establecimiento de nuestro país.

Perfil del Apoderado

Comprometido, colaborador y participativo del proceso formativo de sus hijas e hijos desde el punto de vista cognitivo, valórico y social, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional.



Corporación Municipal Panguipulli
Escuela Rural "La Rinconada"
Villa Magisterio N° 100, Fono 632318292
Choshuenco

Conocedor y respetuoso de las normas y protocolos, definidos en el reglamento Interno, Manual de Convivencia y Reglamento de evaluación.

Responsable en la presentación personal, salud e higiene de sus hijas e hijos y la formación de hábitos de estudios.

Perfil del docente

Profesional empoderado de su rol en concordancia con el Marco de la Buena Enseñanza:

- Conocedor de las disciplinas que enseña y el marco curricular nacional, conoce a sus estudiantes y contextualiza, domina la metodología, organiza objetivos y contenidos y sus estrategias de evaluación son coherentes con la normativa nacional.
- Genera clima y ambiente donde tienen lugar el proceso de enseñanza aprendizaje, que considera los componentes sociales, afectivos y materiales para lograr aprendizajes de calidad, tener altas expectativas y convencidos de que todos sus alumnos pueden aprender, creador de un ambiente estimulante y compromiso con los aprendizajes y desarrollo de sus estudiantes. Establece y mantiene normas de convivencia en la escuela.
- Es autocrítico en sus prácticas, establece relaciones profesionales entre sus pares, promueve la colaboración y el respeto con los padres y apoderados. Constantemente actualizado en las políticas vigentes.
- Comunica en forma clara y precisa los objetivos de aprendizaje, sus estrategias de enseñanza son desafiantes, es riguroso en lo conceptual y optimiza el tiempo, promueve el desarrollo del pensamiento, evalúa y monitorea el proceso de aprendizaje de todos los estudiantes.
- Conocedor y comprometido con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) del establecimiento, promotor de los valores institucionales.

IX. Políticas

1. La escuela requiere en su equipo, personal que se apropie de su visión, misión y declare un amplio compromiso y disponibilidad para lograr las metas propuestas.



Corporación Municipal Panguipulli
Escuela Rural "La Rinconada"
Villa Magisterio N° 100, Fono 632318292
Choshuenco

2. La Escuela propicia un clima colaborativo y de respeto entre los integrantes que componen la comunidad educativa, para promover el trabajo en equipo con metas académicas definidas claramente.
3. La Escuela busca que sus estudiantes adquieran y construyan estrategias de aprendizaje para que, con el acompañamiento del profesor, sean capaces de reflexionar sobre su desempeño, identificar por qué, para qué y cómo pueden aprender mejor.
4. Nuestra Unidad Educativa tiene como objetivo estimular la motivación por aprender a través del desarrollo de actividades orientadas a la creencia de que "todos pueden".
5. La escuela valora y promueve la diversidad como elemento enriquecedor del proceso de enseñanza aprendizaje.

IX. Lineamientos Estratégicos

a) Ámbito de la gestión del curriculum

Procesos y desafíos clave

- Equipo técnico pedagógico que organiza, planifica, monitorea y evalúa el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Docentes que organizan, planifican, monitorean y evalúan el logro de los aprendizajes en los estudiantes.
- Equipo psicoeducativo que apoya el desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes, en consideración de sus diferentes necesidades.
- Asistentes de la educación que colaboran con el buen funcionamiento de la escuela.

Capacidades asociadas a los procesos y desafíos clave.

- PME-SEP.
- Horas y recursos del equipo técnico y docentes destinados para trabajo técnico y reflexión pedagógica.
- Apoyo externo con programas de Lenguaje y Matemática (Matte, Barata Lortonen Kínder y 1° básico, Lenguaje de 2° a 4° básico).



Corporación Municipal Panguipulli
Escuela Rural "La Rinconada"
Villa Magisterio N° 100, Fono 632318292
Choshuenco

- Bases Curriculares, el Marco Curricular y MBE.
- Programa de Integración Escolar y Equipo psicoeducativo.
- Recursos pedagógicos tales como Biblioteca, Laboratorio de informática e internet.
- Jornada Escolar completa con horas de libre disposición para el desarrollo de talleres.
- Programa de Interculturalidad de lengua Indígena (1° a 7° básico)
- Proyecto Vive la música (1° a 4° básico).
- Programa de Educación Responsable.

Acciones estratégicas asociadas a los procesos clave.

- Organización y distribución efectiva de las horas lectivas y no lectivas de los docentes de acuerdo a la normativa vigente.
- Gestionar, implementar y asegurar de manera permanente sistema de reproducción de material pedagógico.
- Implementar instancias de reflexión pedagógica permanente.

Impactos esperados asociados a los procesos clave.

- Profesionales empoderados de su rol
- Trabajo en equipo.
- Mejorar los estándares en el logro de aprendizaje de los alumnos.

b) Ámbito del Liderazgo

Procesos y desafíos clave

- Activar y fortalecer el liderazgo educativo y de gestión en los directivos de la escuela y alinear dichas habilidades al proyecto educativo.
- Desarrollar competencias de liderazgo educativo.
- Dirigir, coordinar, supervisar coherentemente la buena marcha del Establecimiento en el aspecto pedagógico y administrativo para el cumplimiento de metas y objetivos declarados en el PEI.

Capacidades asociadas a los procesos y desafíos clave

- Un Equipo de gestión que lidere los procesos.



Corporación Municipal Panguipulli
Escuela Rural "La Rinconada"
Villa Magisterio N° 100, Fono 632318292

Choshuenco

- Directivos docentes y asistentes de la educación con las capacidades y perfil que faciliten el ejercicio de un liderazgo pedagógico y de gestión que impulse a la mejora a todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Equipos de trabajo articulados.

Acciones

- Definición de roles (Profesores y asistentes de la educación).
- Declaración de compromisos.
- Organización de jornadas Equipo de gestión.
- Planificar y ejecutar monitorear, asesorar, acompañar y apoyar proceso pedagógico.
- Evaluar los procesos y formular orientaciones para la mejora.

Impacto Esperado

- Profesionales y asistentes empoderados con la Escuela.
- Articulación y evaluación en los procesos institucionales.
- Mejora continua.

c) Ámbito de la gestión de la convivencia

Procesos y desafíos claves

- Establecer alianzas con Instituciones públicas y privadas con el propósito de tener redes de apoyo hacia la Escuela.
- Establecer acuerdos con el Centro de padres para contribuir a los requerimientos de la Escuela.
- Propiciar actividades que promuevan una sana convivencia tanto en el aula como en la Unidad educativa.
- Crear un ambiente de convivencia cálido e integrador que favorezca el aprendizaje, la participación, el respeto a la diversidad de todos los integrantes de la unidad educativa.
- Ofrecer espacios de desarrollo de actividades culturales, artísticas, deportivas y recreativas.

Capacidades asociadas a los procesos clave



Corporación Municipal Panguipulli
Escuela Rural "La Rinconada"
Villa Magisterio N° 100, Fono 632318292

Choshuenco

- Redes de apoyo.
- Centro de Padres y Apoderados organizado.
- Manual de Convivencia actualizado.
- Plan Anual de Convivencia.
- Horas de libre disposición.
- Infraestructura adecuada.

Acciones

- Apoyo de organizaciones privadas y públicas.
- Centro de Padres y subcentros asumen compromiso a los requerimientos de la Escuela.
- Promover la participación de la comunidad en el proceso educativo.
- Planificar trabajo con Centro de Padres, ejecutar y evaluar.
- Ejecutar, evaluar y formular orientaciones del Plan de Convivencia.
- Revisión y actualización Manual de Convivencia.

Impacto Esperado

- Integrantes de la unidad educativa en un clima armónico.
- Reglamento de convivencia difundido y aplicado.

d) Ámbito de la gestión de los Recursos

Procesos y desafíos claves

- Gestionar y administrar eficientemente los recursos en pos de metas y objetivos.
- Establecer un Plan de financiamiento y monitoreo de los recursos para el logro de metas y objetivos propuestos.

Capacidades asociadas a los procesos clave

- Incrementar recursos educativos para asegurar el desarrollo de las metas y objetivos.
- Contar con financiamiento Ley SEP, Centro de Padres, Proyectos particulares, como Red Lectora, Educando en la Comuna, entre otros.

Acciones estratégicas asociadas a procesos y desafíos clave

- Establecer catastro de necesidades.



Corporación Municipal Panguipulli
Escuela Rural "La Rinconada"
Villa Magisterio N° 100, Fono 632318292
Choshuenco

- Gestionar proyectos.
- Adquirir recursos y materiales.

Impactos esperados asociados a los procesos clave

- Uso eficiente de los recursos.
- Logro de metas y objetivos.
- Ambiente propicio para el aprendizaje.

Acciones

- Promover la participación de la comunidad en el proceso educativo.
- Planificar trabajo con Centro de Padres, ejecutar y evaluar.

Impacto Esperado

- Apoyo de organizaciones privadas y públicas.
- Centro de Padres asumen compromiso a los requerimientos de la Escuela.

X. IMPACTOS ESPERADOS

Entre los impactos esperados del Proyecto Educativo Institucional se considera:

- Profesores facilitadores de aprendizajes.
- Trabajo en equipo.
- Cumplimiento Objetivos.
- Mejora de aprendizajes.
- Logros de metas.
- Ambientes pedagógicos.
- Articulación y evaluación en los procesos institucionales.
- Apoyo de organizaciones privadas y públicas.
- Centro de Padres asumen compromiso a los requerimientos de la Escuela.
- Integrantes de la unidad educativa en un clima de armonía y paz.
- Reglamento de convivencia difundido y aplicado.
- Padres y apoderados participativos.
- Profesionales y asistentes de la educación empoderados con la Escuela.



Corporación Municipal Panguipulli
Escuela Rural "La Rinconada"
Villa Magisterio N° 100, Fono 632318292
Choshuenco

Objetivos, Indicadores y Medios de Verificación

2019 a 2020

Gestión Curricular

Misión

Desarrollar una gestión pedagógica colaborativa, alineada con el sistema de aseguramiento de la calidad, con énfasis en las planificaciones y estrategias para elevar los estándares de aprendizajes de todos los alumnos, incluyendo a los alumnos con NEE, evaluación y retroalimentación para la toma de decisiones.

Objetivo 2019-2020

Diagnosticar, planificar, implementar, evaluar y asegurar una gestión curricular efectiva.

Indicadores

- El equipo de gestión diseña el currículum y apoya a todos los docentes para la implementación de éste.
- 100% de los alumnos de Kinder y Primero Básico desarrollan el currículum basado en el método Matte y Baratta Lorton.
- El 100% de los docentes planifican alineados con el MBE, las Bases Curriculares y el Marco Curricular, recursos disponibles en biblioteca y TICs, asegurando la cobertura propuesta por el Mineduc.
- 100% de los alumnos diagnosticados con NEE reciben apoyo en las áreas pedagógicas, psicopedagógico, psicológicas, fonoaudiológicas.

Medios de Verificación

- Bitácora técnica del establecimiento.
- Carpetas con planificaciones, evaluaciones e informes de acompañamiento y reflexión pedagógica.
- Informes semestral y anual de eficiencia interna.
- Plan Anual PIE.
- Plan Anual Biblioteca.
- Plan de informática.
- Libro de clases.
- Reporte Evaluaciones Externas.



Corporación Municipal Panguipulli
Escuela Rural "La Rinconada"
Villa Magisterio N° 100, Fono 632318292
Choshuenco

Gestión Liderazgo

Misión

En el ámbito de la Gestión del Liderazgo, orientar competencias de los equipos, para el desarrollo de prácticas efectivas que posibiliten el mejoramiento continuo del establecimiento.

Objetivo 2019-2020

Ejecutar liderazgo distribuido y colaborativo, con una declaración rigurosa en la definición y distribución de roles, funciones, responsabilidades y compromisos de cada componente de la Comunidad Educativa en pos de metas y objetivos declarados en el PEI.

Indicadores

- 100% de los componentes de la comunidad educativa conoce y está comprometida la misión, visión y objetivos del Proyecto Educativo Institucional.
- 100% del equipo de gestión lidera el proceso de planificación junto con el monitoreo del cumplimiento de las metas, y la utilización de datos y evidencias para la toma de decisiones en cada una de las etapas de estos procesos.
- 100% de los miembros de la Comunidad Escolar conoce su rol, declarados en el Manual de Convivencia y establece compromisos

Medios de Verificación

- PEI 2019-2020
- Diagnóstico Institucional
- PME 2019, 2020.
- Informes de monitoreo.
- Actas de talleres técnicos de profesores.



Corporación Municipal Panguipulli
Escuela Rural "La Rinconada"
Villa Magisterio N° 100, Fono 632318292
Choshuenco

Gestión Convivencia

Misión

En Gestión de la convivencia, la escuela propicia desarrollar un plan de trabajo anual en un ambiente de altas expectativas a través actividades en el ámbito de la cultura, la vida saludable y la sana convivencia.

Objetivo 2019 al 2020

Elaborar un Plan Anual de trabajo que incluya la revisión de la normativa, diagnóstico, actividades que promueven el crecimiento del capital cultural, la vida saludable en un ambiente de sana convivencia entre todos los actores de la Comunidad Educativa y así afianzar la identidad institucional.

Indicadores

- 100% de los apoderados y alumnos participan en encuestas para la elaboración del diagnóstico de la convivencia escolar.
- 100% de los actores de la Comunidad educativa conocen el Plan Anual de Convivencia y la calendarización de las actividades.
- Coordinador de Convivencia, comprometido con su rol, lidera la gestión y desarrolla sistema de recopilación de medios de verificación, acompañado por el equipo de gestión.
- Centro General de Padres y Apoderados organizado y con un plan de trabajo anual.

Medios de Verificación

- Encuestas de satisfacción (diagnóstico).
- Plan Anual de Convivencia.
- Plan Anual del Centro General de Padres y Apoderados.
- Carpeta de evidencias de las actividades.
- Informe de impacto.



Corporación Municipal Panguipulli
Escuela Rural "La Rinconada"
Villa Magisterio N° 100, Fono 632318292
Choshuenco

Gestión Recursos

Misión

En el área de gestión de los recursos la escuela asegura procedimientos y prácticas para contar con un cuerpo docente idóneo, comprometido y motivado con su labor, una gestión ordenada, actualizada y un efectivo uso de recursos educativos necesarios para apoyar los procesos de gestión institucional y de aprendizaje de todos los estudiantes.

Objetivo 2019-2020

Generar condiciones que permitan el trabajo cohesionado y alineado entre el PEI y los miembros de la comunidad educativa y realizar una gestión eficiente y oportuna para un trabajo pedagógico de calidad.

Indicadores

- 100% del cuerpo docente empoderado de su rol y decidido a impulsar cambios positivos.
- 100% de los integrantes del establecimiento utilizan los recursos disponibles en biblioteca.
- 100% de los profesores utilizan Tics en el desarrollo de sus clases.
- 100% de los integrantes del establecimiento utilizan recursos tecnológicos como facilitadores de la gestión administrativa, pedagógica y la comunicación.

Medios de Verificación

- Instrumento que declare los roles, compromisos y metas de cada integrante de la comunidad educativa.
- Plan anual Biblioteca y Proyecto lector.
- Plan Informática.
- Plataforma Edufacil y correos electrónicos.



Corporación Municipal Panguipulli
Escuela Rural "La Rinconada"
Villa Magisterio N° 100, Fono 632318292
Choshuenco

Abril 2019